

中共濮阳市华龙区委文件

华龙发〔2019〕8号



中共濮阳市华龙区委 关于印发《2019—2022年全区干部教育 培训规划》的通知

各乡镇（办）党（工）委，濮东产业集聚区、东北庄杂技文化园区管理中心、特色商业区发展服务中心党工委，区委各部委，区直各单位党组、党（工）委：

现将《2019—2022年全区干部教育培训规划》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共濮阳市华龙区委

2019年11月26日

2019—2022年全区干部教育培训规划

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，加快建设富裕文明和谐美丽新华龙，助力中原更加出彩，根据《中共中央关于印发〈2018—2022年全国干部教育培训规划〉的通知》（中发〔2018〕37号）、《中共河南省委关于印发〈2019—2022年全省干部教育培训规划〉的通知》（豫发〔2019〕4号）、《中共濮阳市委关于印发〈2019—2022年全市干部教育培训规划〉的通知》（濮发〔2019〕7号）结合我区实际，制定本规划。

一、总体要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神和十九届二中、三中、四中全会精神，认真落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，深入贯彻习近平总书记考察调研河南时的重要讲话精神，全面落实省委十届八次全会精神、市委七届九次全会精神和区委三届七次全会精神，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务，以

坚决维护习近平总书记的核心地位、坚决维护党中央权威和集中统一领导为最高政治原则，以坚定理想信念宗旨为根本，以全面增强执政本领为重点，充分发挥干部教育培训在干部队伍建设中的先导性、基础性、战略性地位作用，聚力主责主业、致力善作善成、着力出新出彩，围绕建立源头培养、跟踪培养、全程培养的素质培养体系深化干部教育培训改革，着力提高培训针对性有效性，高质量教育培训干部、高水平服务“四张牌”和“三大攻坚战”，为濮阳在中原更加出彩中增添华龙色彩提供坚强保证。

（二）主要目标

习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训持续深入，干部政治理论素养和党性修养不断提高，“四个意识”不断增强，“四个自信”进一步坚定，“四个服从”成为普遍自觉，思想行动高度统一。专业化能力培训和知识培训更加精准有效，专业能力、专业精神持续提升，干部履职尽责的基本知识体系进一步健全，复合型领导干部的培养不断取得新进展，适应新时代新形势新要求的能力本领明显提升。干部教育培训体系改革不断深化，干部素质培养的系统性、持续性、针对性、有效性持续增强，具有先进培训理念、科学内容体系、健全组织架构、高效运行机制的新时代华龙干部教育培训体系不断完善。

（三）重要指标

1. 在 2018 年工作基础上，至 2022 年全区科级领导干部参加党校（行政学院）、干部学院以及干部教育培训管理部门认可的其他培训机构累计 2 个月或者 450 学时以上的培训。党政机关干部每年参加培训累计不少于 12 天或者 90 学时。不同类别干部每年达到一定的调训率、参训率和人均脱产培训、网络培训学时数。

2. 区委党校教学安排中，以习近平新时代中国特色社会主义思想课程为主，理论教育和党性教育的比重不低于总课时的 70%。区委党校主体班次都要设置党性教育课程，20 天以上的班次要安排学员进行党性分析，确保党性教育课程不低于总课时的 20%。

3. 区委党校主体班次中，领导干部讲课课时不低于总课时的 20%，运用研讨式、案例式、模拟式、体验式、辩论式等互动式教学方法的课程比重不低于 30%。

二、全面深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训

（一）坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为头等大事。把习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记考察调研河南时重要讲话精神作为党委（党组）理论学习中心组学习首要内容，作为党校第一主课，作为干部学习的中心内容，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，推动学习教育往深里走、往实里走、往心里

走。坚持集中培训与经常性教育相结合，坚持中长期系统培训与短期专题培训相结合，坚持理论学习与实践锻炼相结合，综合运用多种方式方法，深化习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训。

（二）大力推动系统权威进教材、生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑。学好用好《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》等权威读本和第五批全国干部学习培训教材等系统教材。严格按照习近平新时代中国特色社会主义思想教学大纲开展教学，加强教学研究，构建较为完备的课程体系；强化师资队伍建设，定期选派理论骨干教师参加省委党校（河南行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想专题学习培训，组织教师分专题分领域开展理论攻关、集体备课，推动研究成果进课堂，努力提高教师用学术讲政治的水平；注重研究式教学，增加自学和研讨时间，安排教师导读，让干部更多地研读原著、研究问题、研讨交流；开发一批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的教学案例和现场教学点。坚持理论联系实际，教育引导广大干部把自己摆进去、把思想摆进去、把工作摆进去，对照习近平新时代中国特色社会主义思想检视思想言行，建立健全习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制，不断深化学习效果，促进入脑入心、刻骨铭心。

（三）着力学出信仰、学出立场、学出方法。综合运用

脱产培训、中心组学习、网络平台学习等多种形式，不断增强理论学习教育的吸引力、感染力和说服力。组织干部读原著、学原文、悟原理，全面学、贯通学、深入学，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的深邃理论源泉、深厚文化底蕴、丰富实践基础、强大真理和人格力量，深刻把握这一重要思想的重大时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握“八个明确”“十四个坚持”的科学体系和丰富内涵，深刻把握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，深刻把握蕴含其中的当代共产党人初心使命、政治品格、价值追求、精神境界，不断提高马克思主义水平和政治理论素养，不断提高运用科学理论解决实际问题的能力，切实将学习成效转化为忠诚信仰、坚定信念的思想自觉，转化为维护核心、看齐中央的政治自觉，转化为凝心聚力、不懈奋斗的行动自觉。

三、丰富完善培训内容

（一）党的基本理论教育。在大力开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训的同时，组织广大干部深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，注重学习研读经典著作，准确把握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，不断提高运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论解决问题的能力，进一步强化战略思维、创新思维、辩证思维、法

治思维、底线思维，更好地把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大力量。

(二) 党性教育。强化理想信念教育，教育引导党员干部挺起共产党人的精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。强化党章学习培训，教育引导党员干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，认真履行党员义务，正确行使党员权利。强化党规党纪特别是政治纪律和政治规矩教育，加强廉政教育和经常性警示教育，引导干部自觉做到守纪律、讲规矩、知敬畏、存戒惧、守底线。强化党的宗旨和作风教育，引导干部坚定人民立场、牢记为民宗旨、坚决反对“四风”，始终保持党同人民的血肉联系。强化党内政治文化教育，引导干部汲取中华优秀传统文化的政治智慧，弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，自觉增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。强化党史国史、党的优良传统和世情国情党情教育，引导干部传承红色基因，永葆政治本色。开展政德教育，引导干部明大德、守公德、严私德，自觉追求高尚情操、坚守道德底线、远离低级趣味。深入开展社会主义核心价值观教育，引导干部做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者和时代新风的践行者。

（三）专业化能力培训。围绕贯彻落实中央和省、市重大决策部署，聚焦百城建设提质工程，紧贴“棚改攻坚战、产业结构调整、乡村振兴战略、生态文明建设、开放招商”五个重点工作，实施“干部专业化能力提升计划”，由区委组织部会同有关部门组织落实，突出问题导向、实践导向、目标导向，以行业部门培训为主体，组织开展务实管用的专题培训，引导和帮助干部丰富专业知识、提升专业能力、锤炼专业作风、培育专业精神，不断提高适应新时代、实现新目标、落实新部署的能力。

（四）知识培训。加强党的路线方针政策和宪法法律法规学习培训，加强形势任务教育，开展经济、政治、文化、社会、生态文明、党建和哲学、历史、科技、国防、外交等各方面基础性知识学习培训，开展互联网、大数据、云计算、人工智能等新知识新技能学习培训，抓好总体国家安全观、统战、民族、宗教、金融、保密、统计、城市规划管理、质量发展、安全生产、应急管理、知识产权、文物保护、心理健康等方面知识学习培训，帮助干部完善履行岗位职责必备的基本知识体系，着力培养又博又专的复合型干部。

四、分类分级开展培训

（一）党政领导班子成员

以提高政治素质、增强党性修养为根本，以提升专业能力为重点，突出党的群众路线教育，切实加强教育培训，着

力培养造就信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬的执政骨干队伍。

主要措施：（1）配合市委组织部选派县处级领导干部、正科级领导干部参加省、市调训。选派县处级领导干部、科级领导干部参加省、市相关单位举办的专业化能力培训。

（2）区委组织部按照干部管理权限，统筹制定年度培训计划，每年安排不少于 1/5 的科级领导干部到区委党校培训。

（3）区直有关部门按照职责分工，对本系统的领导班子成员开展培训。

（二）事业单位领导人员

以提高政治觉悟、管理能力、专业水平和职业素养为重点，突出事业单位公益性、服务性、专业性、技术性特点，遵循事业单位领导人员成长规律，分类开展教育培训，着力建设符合新时期好干部标准的高素质专业化事业单位领导人员队伍。

主要措施：（1）区委组织部根据实际，每年安排一定数量的事业单位科级领导干部到区委党校培训。（2）区直单位对所属事业单位领导人员开展全员培训，每年安排不少于 1/5 的领导人员参加培训。（3）区委组织部统筹协调各事业单位领导人员和基层党组织负责人的培训。（4）区人社局加强统筹，注重对事业单位其他管理人员进行培训。

（三）区直机关干部

以加强思想政治建设、职业道德建设和业务能力建设为重点，准确把握综合管理类、专业技术类、行政执法类等机关干部类别特点和不同需求，切实加强教育培训，着力建设高素质专业化机关干部队伍。

主要措施：（1）区委组织部每年安排区直机关中层干部80名左右到区委党校培训。（2）区直单位对本单位机关干部开展全员培训，每年安排不少于1/5的干部参加培训。同时，区直各单位结合工作实际，组织实施好专业化能力培训。

（3）区委组织部统筹抓好公务员初任培训、任职培训、专门业务培训、在职培训。区直工委组织开展机关党务干部培训。

（4）区人社局实施机关干部能力素质提升工程，每年安排机关干部800人左右参加教培中心培训。

（四）乡镇办基层干部

以提高发展经济、改革创新、依法办事、化解矛盾、做群众工作等能力为重点，切实加强基层干部特别是乡镇办科级干部、村（社区）党组织书记的培训，着力培养守信念、讲奉献、有本领、重品行的高素质专业化基层干部队伍。

主要措施：（1）每年选派乡镇办党政正职、村（社区）党组织书记、非公有制经济组织和社会组织党组织书记参加省、市调训。（2）区委组织部每年安排1/5的乡镇办科级干部到区委党校培训；安排30名左右乡镇办党务干部和各村（社区）党组织书记参加培训；安排50名左右非公有制经济组织

和社会组织党组织负责同志参加培训。(3)各乡镇办具体抓好本地基层干部的培训，确保全覆盖。(4)实行垂直管理的部门负责本系统基层干部的教育培训。

(五) 专业技术人员

突出政治引领，以提升思想政治素质和职业素养、创新创业能力为重点，以新理论、新知识、新技术、新方法为主要内容，以高精尖缺和骨干专业技术人才为主要对象，切实加强教育培训，着力建设规模宏大、结构合理、素质优良专业技术人员队伍。

主要措施：(1)区人社局组织实施专业技术人员继续教育，指导各行业各系统开展全员教育培训；组织实施专业技术人才知识更新工程；会同有关部门组织实施非公有制经济组织、社会组织和基层一线专业技术人员教育培训。(2)区委组织部每年组织50名左右优秀专业技术人才参加培训。

(3)区委宣传部会同有关部门，负责抓好哲学社会科学教学科研骨干、新闻和文化工作骨干参加培训。(4)各单位根据行业特点和业务需要，分类分层开展专业技术人员培训。

(六) 年轻干部

突出理想信念宗旨教育、思想道德教育、优良作风教育，加强年轻干部政治训练和实践锻炼，着力培养造就忠实贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、符合新时期好干部标准、忠诚干净担当、数量充足、充满活力的高素质专业

化年轻干部队伍。

主要措施：（1）每年选派优秀年轻干部参加市委组织部调训；每年安排优秀年轻干部40名左右到区委党校培训。重视省选调生的教育培训。（2）实施“年轻干部理想信念宗旨教育计划”，区委组织部和区人社局按照干部管理权限组织落实，根据优秀年轻干部培养目标，坚持分类分级，有计划地安排优秀年轻干部接受系统理论教育和党性教育。

此外，区委统战部组织区工商联领导班子成员、常委、执委中的民营企业主要负责人等培训，区工信局负责组织中小企业经营管理人员培训。同时，重视抓好女干部、少数民族干部、党外干部的教育培训。

五、强化培训基础保障

（一）加强培训机构建设。坚持功能定位，突出办学特色，加强区委党校主渠道主阵地建设。持续推进区委党校建设，2020年完成新校区建设，投入使用。统筹推进部门行业干部教育培训机构优化整合、社会培训机构有序参与干部教育培训，探索清单式管理，构建分工明确、优势互补、布局合理的干部教育培训阵地体系。

（二）加强师资队伍建设。建立健全师资培养引进机制，把干部教育培训师资纳入全区人才政策支持范畴，努力造就一批马克思主义理论名师和忠诚于马克思主义、在学科领域有影响力的专家。强化师资培养，每年选派区委党校教

师到上级干部教育培训机构参加理论研修和教学业务培训，确保2022年底前培训一遍。建立健全专职教师知识更新机制和实践锻炼制度，每年有计划安排专职教师参加学习培训、调查研究和挂职锻炼。建立健全符合干部教育培训特点的师资准入和退出机制、师资考核评价体系、职称评定和岗位聘任办法、人才激励机制。加强和改进兼职教师选聘和管理。落实领导干部上讲台制度，支持各级领导干部上讲台，鼓励退休干部返聘任教。

（三）加强课程教材建设。根据全国理论教学和党性教育大纲，围绕理论和实践创新，积极探索符合本地经济社会发展需要的精品课程。学好用好中央有关部门组织编写推荐的权威教材和学习读本。注重结合中央重大战略和省、市、区委决策部署，开发各具特色、务实管用的培训课程。及时更新课程教材内容，定期开展精品课程推荐评选工作，优化完善课程库和教材库。

（四）创新培训方式方法。在区委党校主体班完善提升党性教育“六个一”模式，打造“红色校园”；在专业化能力培训中突出实战实践实效，加大调查研究和资政服务的分量。探索运用研讨式、案例式、模拟式、体验式等方法，以及论坛教学、行动学习、翻转课堂等方式，不断提高培训实效。用好国家级和省级干部教育培训机构案例库。鼓励和支持干部运用网络培训、专题讲座等形式开展各方面基础性知

识学习。鼓励干部充分利用网络学习平台进行在线学习。

（五）加强学风建设。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，做到学以致用、用以促学、知行合一。落实意识形态工作责任制，把讲政治贯穿教学、科研、管理全过程，严以治校、严以治教、严以治学。坚持艰苦奋斗、勤俭办学。加强学员管理，严格执行有关纪律规定。

（六）加强经费投入管理。区政府要将干部教育培训经费列入年度财政预算，保证工作需要。加大基层干部教育培训经费投入力度，区委组织部可以使用留存的党费组织培训基层党员干部。加强干部教育培训经费管理，完善有关规定，保证专款专用，厉行节约、勤俭办学，提高经费使用效益。

（七）深入抓好理论研究。围绕干部教育培训重大理论和现实问题加强研究、把握规律，用好研究交流平台，促进成果转化应用。

六、建立健全制度机制

（一）建立健全运行管理机制。推动干部教育培训全链条运行管理科学化、规范化。健全需求调研制度，强化按需培训理念，贯穿训前、训中、训后全过程，加强干部教育培训主管部门与培训机构、干部所在单位之间的协调会商，精准把握培训需求。健全组织调训制度，严格调训计划申报，完善调训情况通报、点名调训、补训等制度，探索“错峰”调训和分段式培训，避免和防止多头调训、重复调训、长期

不训等问题。对5年内没有参加党校（行政学院）、干部学院系统理论教育和严格党性教育的领导干部，及时进行补训。健全教学组织管理制度，推行培训项目负责制；建立完善培训机构集体备课、竞争授课、教学督导等制度；加强培训管理队伍建设，注重对跟班联络员、组织员（班主任）的教育管理，加大培训管理者培训力度；发挥学员党支部和班委会作用，强化学员自我管理。

（二）建立健全效果评价机制。完善干部教育培训考核评价制度，综合运用谈心谈话、理论测试、机构评价等多种形式，全面考核评价干部的学习态度和表现、理论知识掌握程度、党性修养和作风养成情况以及解决实际问题的能力等。运用互联网等手段，开展党的理论、党章党规党纪、履行岗位职责基本知识测试。完善质量评估指标制度，探索围绕办学方针、培训质量、师资队伍、组织管理、学风建设、基础设施、经费管理等建立培训机构办学质量评估指标体系，做好区委党校办学质量评估相关工作；围绕培训设计、实施、管理、效果等建立培训项目质量评估指标体系，由项目委托单位、参训学员、培训机构共同评估；围绕教学态度、内容、方法、效果等建立培训课程质量评估指标体系，由学员、教师（专家）、跟班管理人员、教学管理部门参与评估。

（三）建立健全训用结合机制。加强干部教育培训与干部选拔、管理、监督部门之间的信息互通和共享，统筹推进

干部选拔、培养、管理、使用工作。建立跟班考察制度，对中长期主体班次，组织部门要选派干部带班学习，近距离了解学员表现，为培养、考察、识别干部提供参考。完善干部教育培训情况登记、反馈、跟踪管理等制度，建立全区统一、分级管理的干部教育培训电子档案信息系统，为干部培养使用提供服务。注重培训考核评价结果运用，将开展干部教育培训工作情况纳入领导班子考核重要内容、干部接受教育培训情况作为干部任职晋升和评先评优的重要依据，开展选人用人工作检查应当注意了解新提拔干部接受教育培训情况。

七、加强组织领导

（一）加强领导，统筹谋划。各单位党委（党组）要认真落实党建主体责任，把干部教育培训工作纳入本单位整体部署和工作规划，把握政治方向，统筹安排推进。各单位党委（党组）主要负责同志要切实履行职责，及时解决干部教育培训工作中的困难和问题。

（二）明确责任，细化任务。在区委领导下，区委组织部要切实履行主管职能，切实加强整体规划、制度建设、宏观指导、协调服务和督促检查等主管职能，按照干部管理权限细化工作任务，明确时间节点，创新工作举措，抓好规划的组织实施。各相关单位要各司其职、各尽其责，密切配合、形成合力，切实抓好贯彻落实。

（三）督促检查，务求实效。区委组织部要对本规划贯

彻落实情况进行督促检查，开展中期和总结评估工作。各单位要按照规划要求，扛牢压实责任，积极担当作为，推动干部教育培训各项任务落实，取得扎实成效。

附件：干部教育培训量化指标

序号	指标名称	指标说明	权重	考核方式
1	干部教育培训学时	干部教育培训学时	0.1	年度考核
2	干部教育培训经费投入	干部教育培训经费投入	0.05	年度考核
3	干部教育培训基地建设	干部教育培训基地建设	0.1	年度考核
4	干部教育培训质量	干部教育培训质量	0.1	年度考核
5	干部教育培训满意度	干部教育培训满意度	0.1	年度考核

附件

干部教育培训量化指标

干部类别		每年每单位 人均脱产培 训学时数不 低于	每年每单位 脱产培训调 训率不低于 (%)	每年每单位 干部参训率 不低于 (%)	每人每年 网络培训 学时数不 低于
党政干部	县处级以上	110	30	50	50
	科级以下	90	25	40	50
事业单位领导人员		110	30	50	50
村(社区)基层干部		40	25	40	50
专业技术人员		90	20	50	50

注：1. 脱产培训主要指干部经组织选调，离开工作岗位参加的集中教育培训。

2. 总学时数的核定方法是，一个单位各类各级干部总人数分别乘以相应的人均年脱产培训学时之和。单位组织的专题讲座可以计入脱产培训学时，脱产培训和单位组织的专题讲座均按1天8学时、半天4学时折算。网络培训学时不计入脱产培训学时，单独核定。

3. 每年每单位脱产培训调训率 = 本单位各级干部实际参加组织调

训的人数 ÷ 本单位各级各类干部总人数。

4. 每年每单位干部参训率 = 本单位各级干部实际参加脱产培训和网上专题班的人数 ÷ 本单位各级各类干部总人数。

5. 组织人事部门按照干部管理权限制定年度培训计划，既要做到当年计划参加脱产培训干部的总学时数不低于按人均年脱产培训时间核定的总学时数，又要符合参训率和调训率的规定要求。

